

Guías de Repaso Escolar



SECUNDARIA
Reactivos Inglés

Grado 1





Dr. Rutilio Escandón Cadenas
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa
Secretaria de Educación

Directorio

Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez
Subsecretario de Educación Estatal

Mtro. José Luis Hernández de León
Subsecretario de Educación Federal

Mtro. Ismael de León Roblero
Subsecretario de Planeación Educativa

Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

M.E. Hernán López Vázquez
Coordinación General de Administración Federalizada

Mtro. José Ramón Pérez Villatoro
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación
y publicado en el mes de abril del 2020**
Correo@educacionchiapas.gob.mx
www.educacionchiapas.gob.mx

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".

ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA



Student's name: _____ 2nd. " _____ "

ASIGNATURA: Inglés

GRADO: 1°

I. Use the given expressions to label the pictures.

good night good morning good evening good afternoon



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

4 POINTS

II. Look at the pictures, read the conversations and choose the correct sentence.

	<p>A) I'm fine. B) Hello! C) Fine, thank you. D) Good bye.</p> <p>The answer is _____</p>		<p>A) What is your name? B) How old are you ? C) How are you ? D) Where are you from ?</p> <p>The answer is _____</p>
	<p>A) I'm fine. B) How old are you? C) How are you? D) Good morning.</p> <p>The answer is _____</p>		<p>A) See you later. B) Thanks. C) See you! D) Nice to meet you.</p> <p>The answer is _____</p>
	<p>A) Good bye. B) Nice to meet you. C) I'm OK. D) Thank you.</p> <p>The answer is _____</p>		<p>A) Hi! B) How do you do? C) Thank you. D) Take care!</p> <p>The answer is _____</p>

6 POINTS



III. Read and match the questions with the correct answer.

- | | | |
|---|-------|-------------------------|
| 1) What's your first name?..... | _____ | a) Smith |
| 2) And What's your last name?..... | _____ | b) Mmm,Smith! S-M-I-T-H |
| 3) Sorry. How do you spell that?..... | _____ | c) Helen |
| 4) Pardon me. Can you repeat that, please?... | _____ | d) S-M-I-T-H |

4 POINTS

IV. Read the text and answer the following questions.

This is Julia. She is eleven years old. Her favorite color is purple. She loves the dogs. She is at Oxford school in London, England. Her teacher is Miss Lipton. She's great! Her hero is Jennifer Lopez.



1. What is her name?

2. How old is she?

3. What is her favorite color?

4. What is her teacher's name?

5. Complete:
Her hero is _____

5 POINTS



V. Circle the correct pronoun (He / She) and article (a / an) and write the correct OCCUPATION.

reporter – singer – dancer – police officer – engineer – actress – secretary
 teacher – doctor – firefighter – architect - housewife

1. (He / She) is (a / an) housewife.
2. (He / She) is (a / an) _____
3. (He / She) is (a / an) _____
4. (He / She) is (a / an) _____
5. (He / She) is (a / an) _____
6. (He / She) is (a / an) _____
7. (He / She) is (a / an) _____
8. (He / She) is (a / an) _____
9. (He / She) is (a / an) _____
10. (He / She) is (a / an) _____
11. (He / She) is (a / an) _____
12. (He / She) is (a / an) _____



11 POINTS

VI. READ THE TEXT AND CHOOSE THE CORRECT OPTION. 2 points

The human body is unique. It has 206 bones. However, when babies are born they have 300. This is because many bones will join to become one. And one in 2000 babies are born with teeth. There are 54 bones in the hands, including the wrists.

- 13.- The paragraph is about....**
 a) The human body b) The bones c) The heart
- 14.- The human body has...**
 a) Two thousand and six bones b) two hundred bones c) two hundred and six bones





VII

Exercise taken from English esl work sheets

22 POINTS

Match words and pictures

- Maximum speed 60 kph
- Traffic lights ahead
- Danger: Poison
- No smoking
- No parking
- No U-turn
- Slippery road
- Radioactivity
- No swimming: Crocodiles!
- Danger: Falling rocks
- No dogs allowed
- No flammable goods allowed
- Don't feed the animals
- No spitting
- Hospital
- Kangaroo warning
- No eating or drinking
- Mobile phones not allowed



Write the words (more than 1 answer possible)



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



VIII

There is - There are



1. Complete with **there is / there are**

- a t-shirt on the bed.
- two books on the floor.
- a scarf on the floor.
- four pictures on the wall.
- many books on the shelves.
- a book on the bed.
- a laptop on the floor.
- some papers on the floor.

2. Answer the questions using

Yes, there is / Yes, there are / No, there isn't / No, there aren't

- Are there any eggs in the fridge?
- Are there any onions in the fridge?
- Is there any lettuce in the fridge?
- Is there any milk in the fridge?
- Are there bananas in the fridge?
- Is there a cake in the fridge?
- Are there any lemons in the fridge?
- Is there any pizza in the fridge?



Exercise taken from liveworksheet.com 16 POINTS

IX.-WATCH THE PICTURE AND COMPLETE THE SENTENCES WITH PRESENT PROGRESSIVE. (reading—sending—playing—writing—painting) I am dancing the macarena, too.

My friends are in the classroom and they are doing different things, for example: Tom is _____ an e-mail in the computer, Alan is _____ some flowers, Sarah is _____ on the board, Lili is _____ on the floor and Rocío is _____ a book. I like my friends, well I am dancing the macarena, too.

sarah

Lili

Tom

Alan

Rocío





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos